

**Анализ
результатов мониторинга муниципальных показателей системы
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и
молодежи**

Анализ мониторинга участия образовательных организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам показал, что в предметных олимпиадах приняли участие 587 учащихся 8-11-х классов из 7 школ района.

В соответствии с Порядком проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами муниципального этапа являются обучающиеся, набравшие не менее 50 % от общего количества максимального возможных баллов. Количество призеров равно 45%, из которых 8% - победители.

Члены предметных комиссий отмечают, что задания были разного уровня сложности. Для выполнения большинства заданий учащимся требовалось проявить эрудицию, правильность и точность суждений, понимания сущности явления и процесса. Однако выявились следующие проблемы:

- неумение устанавливать причинно-следственные связи;
- сравнивать, выстраивать логические связи.

Сравнивая результаты муниципального этапа 2019-2020 и 2021 учебных годов можно отметить, что лидерами рейтинга являются те же школы, однако, количество победных и призовых мест уменьшилось.

Анализируя вышеизложенное, можно сделать следующие выводы и рекомендации:

- Задания муниципального этапа предметных олимпиад, представленные министерством образования Рязанской области соответствовали школьным учебным программам, но требовали от обучающихся дополнительных знаний.

- Для того чтобы в дальнейшем происходил качественный рост результатов участников олимпиад, необходимо в образовательных организациях района создать систему работы с обучающимися, проявляющими интерес к тому или иному предмету, через факультативы, кружки, научные общества учащихся, индивидуальные и групповые консультации.

- Выразить благодарность учителям, подготовившим призеров и победителей муниципального этапа.

Администрациям образовательных организаций следует более серьёзно относиться к проведению предметных олимпиад в школах, чтобы на должном уровне подготовить учащихся к муниципальным и региональным этапам предметных олимпиад.

Руководителям образовательных организаций района:

1.1. Проанализировать результаты учащихся в предметных олимпиадах 2020-2021 учебного года.

1.2. Активизировать работу с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам следующего учебного года через факультативные занятия, научные общества учащихся, индивидуальные и групповые консультации, кружки дополнительного образования.

1.3. Разработать план мероприятий, направленных для работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные недели, конкурсы, викторины с заданиями подобными и альтернативными олимпиадным).

1.4. Проанализировать результативность работы педагогического коллектива со способными и одарёнными учащимися, обратить внимание на результативность проведения занятий в течение года.

1.5. Взять во внимание учащихся 8-х классов, занявших призовые и победные места, для подготовки и участия в муниципальном этапе ВСоШ в следующем учебном году.

1.6. Руководителям общеобразовательных организаций на педагогических советах рассмотреть итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, наметить пути решения вопросов более широкого вовлечения детей в олимпиадное движение, эффективного их участия как на школьном, так на муниципальном и региональном уровнях.

1.7. Руководителям РМО на заседаниях методического объединения проанализировать низкие результаты обучающихся на муниципальном этапе олимпиады и наметить план мероприятий на следующий учебный год при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.